

«Белочкина кладовая»

На этой неделе дети будут *продолжатьнаблюдать за явлениями поздней осени.*

Педагог обратит их внимание на то, что *солнышко светит все реже и почти не греет, что на деревьях почти не осталось листьев.* Взрослый будет обсуждать с детьми, как *лесные животные (белка и медведь) готовятся к зиме, какие «дома» они приготовили себе (дупло, берлога), чем будут питаться зимой.*

Педагог прочитает детям *природоведческие рассказы о белочке Е. Чарушина, В. Бианки, Г. Скребницкого и В. Чаплиной.*

С образом белочки-хлопотуньи дети познакомятся в процессе слушания стихотворений Е. Трутневой и Е. Стеквашовой, а латышскую народную *потешку о белочке педагог зачит с детьми наизусть.*

В продуктивных видах деятельности будут обогащаться представления детей о том, как белочка готовится к зиме, какую еду заготавливает.

Дети слепят для белочки грибы на пенечке и выполняют аппликативную работу «Грибы на ниточках».

Педагог научит детей сравнивать и описывать медведицу с медвежонком, строить короткие тексты-описания; разыгрывать ситуации, как в берлоге мама- медведица укладывает медвежонка спать; упражнять в произношении согласных звуков [м], [м'].

Продолжится разговор с детьми о том, *какую одежду надевают осенью, от имени куклы-доктора взрослый расскажет, почему осенью нужно тепло одеваться.* Дети будут *сравнивать летнюю и зимнюю одежду, проведут небольшое исследование, какая одежда лучше греет.*

!!! Родители, объясните или напомните детям о правилах безопасного поведения детей при общении с дикими животными в лесу, в парке, рекомендует им напоминать детям во время воскресных прогулок о том, что нельзя пугать животных, бросать в них камни или палки и т.д.